

**VELKOMMEN TIL
FORELDREMØTE PÅ
1.TRINN**

PLAN FOR DIALOGMØTE



```
graph LR; A((Praktisk info + fag  
(15 minutter))) --> B((Dialogmøte + arbeid i grupper  
(1 time og 15 minutter ) )); B --> C((Eventuelt – foreldre  
(30 minutter)));
```

Praktisk info
+ fag
(15 minutter)

Dialogmøte
+ arbeid i
grupper
(1 time og 15
minutter)

Eventuelt –
foreldre
(30 minutter)

PRAKTISK INFO

Regntøy og støvler tilgjengelig på skolen

Innesko med borrelås

Sjekke garderoben

Bursdagslapper

ALLERGIER: Det er **ALVORLIG** egg- og nøtteallergi på trinnet, så det er det ikke lov med mat som inneholder følgende: egg, eller bakst som inneholder egg (pannekaker/vafler), nøtter, pesto, nugatti og lignende. Vi anbefaler vanlig niste.

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1	STASJONER	NORSK/MATTE	STASJONER	NORSK/MATTE	STASJONER
2	STASJONER	TUR/NORSK/ MATTE	STASJONER	NORSK/MATTE	STASJONER
3	K/H	TUR	KLASSENS TIME	ENGELSK/TEMA	LEK
4	K/H	TUR		TEMA/ENGELSK	MUSIKK

LESE- OG SKRIVEOPPLÆRING

- 1 bokstav i uka, etter hvert 2
- Bokstavlyden er viktigst
- Dra lydene sammen
- Jobber på ulike måter i innlæringen
- VIKTIG: Lese 2-3 ganger hver dag
- Høytlesing, rim og regler, klappe ord/stavelser

MATEMATIKK /ENGELSK

Matematikk

- Begreper
- Telling
- Mengder og sortering
- Praktisk og lekpreget

Engelsk

- Sang, rim og regler
- Innøving av ord og korte fraser
- Muntlig og lekpregede aktiviteter

DIALOGMØTE

Hva er et Dialogmøte?

Dialogmøtet er et møte mellom ansatte og foreldre hvor en samarbeider om å forebygge, stoppe og følge opp elever som ikke har et trygt og godt skolemiljø.

Hvorfor Dialogmøter?

For at barn skal oppleve seg som en betydningsfull deltaker i fellesskapet må foreldre og ansatte ha en god dialog. Dialogmøtet er et verktøy for å lykkes i dette arbeidet.

Retten til et trygt og godt skolemiljø

Av lovverket: Opplæringslovens § 12-2 fremkommer det at retten til et trygt og godt skolemiljø er individuell, og at det er elevens subjektive oppfatning som avgjør om skolemiljøet er trygt og godt. At skolemiljøet skal være trygt betyr blant annet at elevene ikke skal komme til skade og at elevene skal oppleve at skolen er et trygt sted å være.

Målsetting

Målsetting er å skape et trygt og godt skolemiljø for alle barn i skolen gjennom dialog, der elevenes stemme, de ansattes ansvar og foreldres involvering er hovedfokus.





FLEKSIBILITET

betyr å kunne revurdere egne synspunkter, villighet til å la seg bevege og å være åpen for andres innspill.

OPPMERKSOMT NÆRVÆR

betyr å:

- 1) **Vær her-og-nå.** Det betyr at du er fullt og helt tilstede på det som skjer her og nå.
- 2) Ta egne tanker og følelser som oppstår underveis på alvor. Tenk gjennom hvordan de kan formidles på en god måte til andre

RAUSHET

betyr aksept for ulikhet, og erkjenne at vi ikke er perfekte. Derfor møter vi hverandre med respekt og en ikke-dømmende holdning.

KLASSESAMTALE MED ELEVENE I FORKANT

Hva betyr det å ha det trygt på skolen?

Ha det gøy, voksne passer på så vi ikke blir påkjørt, mamma og pappa kan gå på jobb for vi blir passa på skolen.

Hva gjør det trygt og godt på skolen?

Å ha det fint, leke sammen med andre, å få være med på leken, passe på hverandre.

Hva kan dere gjøre for at man skal det ha godt på skolen?

Ikke svikte noen i leken, svare JAAAA hvis noen spør om å leke, selv om det er noen vi ikke pleier å leke med, spør med i leken de som ikke har noen, går alene eller sitter alene.

Hva skal man gjøre om man ikke har det bra på skolen?

Si ifra til en voksen.

Hva kan lærere gjøre?

De kan snakke med barna, de voksne kan hjelpe.

Hva kan foreldre gjøre?

De kan leke med oss, de kan snakke med foreldrene til de som ikke har vært greie.

CASE

- Jobbe i grupper med et case
- Vi har med oss en skolegruppe som er lærere fra 1.trinn og 2.trinn og de skal se på dette fra et lærerperspektiv, mens dere foreldre skal se det fra et forelderperspektiv.
- Alle synes ikke det er like gøy å snakke så mye, og det er helt greit. Men det er viktig at alle får muligheten til å si noe. Det kan være et tips at dere tar «runden» i gruppa på spørsmålene og ser til at alle får muligheten til å dele. Avtal gjerne en person som kan ta hovedansvaret for å legge frem de ulike synspunkter i gruppa. Dere skriver ned tanker på arket.



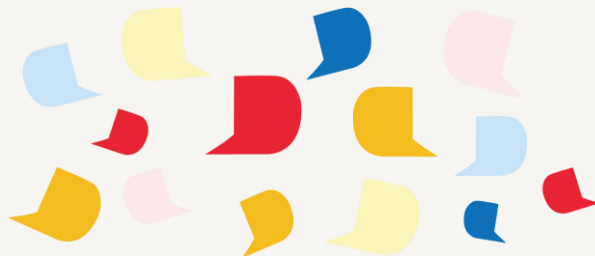
HISTORIEN OM EMMA (15 minutter)

Emma går på 1. trinn sammen med Julie og Kasper. De har gått sammen siden barnehagen, og har stort sett hatt det fint sammen. De siste par måneder er det skjedd endringer. Emma forteller hjemme at det ofte er slik at Julie og Kasper ikke vil leke med henne. De bare går bort når Emma kommer og har "lek for to", som ikke Emma får delta i. Emma prøver å kontakte de andre barna på trinnet, men strever med å komme inn i lek med andre barn. Emma sier at det er Julie og Kasper hun vil leke med. Foresatte opplever henne ofte trist. Mor snakker med kontaktlærer og hun kjenner igjen det moren beskriver. Emma gir uttrykk for at hun ikke alltid har lyst til å gå på skolen lengre.

Spørsmål knyttet til case

- Hva kan ansatte gjøre for at Emma og alle barna skal oppleve et trygt og godt skolemiljø og forebygge mobbing?
- Hva kan foresatte gjøre for at Emma og alle barna skal oppleve et trygt og godt skolemiljø og forebygge mobbing?

Dere skal notere ned tanker på arket. Det vil sendt ut en klasseliste der dere setter kryss ved siden av deres barn.



PLENUMSDIALOG (Klassekontakter noterer)

- Årsaken til at vi bruker denne historien som utgangspunkt for dialog er fordi vi har mye kunnskap om at opplevelsen av å ikke ha det trygt og godt på skolen på dette alderstrinnet er sterkt knyttet til det å bli holdt utenfor i lek og vennskap. Det betyr at vi med bakgrunn i det dere har snakket om, ønsker å finne mer ut av hvordan vi som skole sammen med dere foresatte kan forebygge, stoppe og følge opp barn som opplever å ikke ha det trygt og godt på skolen.
- Vi ønsker nå å høre hva dere har snakket om i de ulike gruppene. Gjerne en hånd i været om dere ønsker å dele!

TO TILTAK

Med bakgrunn i det vi har snakket om i dag: Ett tiltak dere ansatte mener dere kan gjøre for å forebygge at elever ikke har det trygt og godt på skolen og som ivaretar elevens ønsker for hva skolen kan/bør gjøre. Kontaktlærer og rektor har ansvar for å følge opp forslaget.

Tiltak:

Voksenstyrt organiserte aktiviteter i friminutt.

Med bakgrunn i det vi har snakket om i dag: Ett tiltak dere foreldre mener dere kan gjøre for å forebygge at elever ikke har det trygt og godt på skolen og som ivaretar hva barna ønsker fra dere. Foreldrekontakter følger opp forslagene og hvordan.

Tiltak:

Lekegrupper.